

## EQAVET+ ИНДИКАТИВНИ ДЕСКРИПТОРИ

### ИНДИКАТИВНИ ДЕСКРИПТОРИ СА ДОДАЦИМА (ДОДАЦИ СУ ПОДЕБЉАНИ НАРАНЦАСТОМ)

#### СИСТЕМСКИ НИВО

|                     |  |
|---------------------|--|
| Фаза планирања      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Социјални партнери и сви осталу релевантни актери учествују у постављању СОО циљева на Различитим нивоима</li><li>- Успостављени су механизми и процедуре како би се препознале потребе за обуком тржишта рада и друштва</li><li>- Експлицитни циљеви и задаци се постављају и прате, и креирају се програми како би се исти остварили</li><li>- Постојећа консултација са социјалним партнерима и осталим релевантним актерима врши се како би се идентификовале специфичне локалне/индивидуалне потребе</li><li>- Пружаоци планирају кооперативне иницијативе са другим пружаоцима СОО и свим Релевантним актерима</li></ul> |
| Фаза имплементације | - Сачињене су смернице и стандарди за имплементацију на различитим нивоима. Ове смернице и стандарди обухватају процену, валидацију и сертификацију квалификација  |
| Фаза евалуације     | —  |
| Фаза прегледа       | - Процедуре, механизми и инструменти за спровођење прегледа се успостављају и користе да би се побољшао квалитет пружања на свим нивоима   |

#### НИВО ПРУЖАОЦА

|                     |  |
|---------------------|--|
| Фаза планирања      | —  |
| Фаза имплементације | - Релевантна и инклузивна партнерства, укључујући она између наставника и тренера, су експлицитно подржана како би се спровеле планиране активности  |
| Фаза евалуације     | - Евалуација и преглед обухватају прикупљање и коришћење података, и адекватне механизме за укључивање интерних и екстерних актера   |
| Фаза прегледа       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Повратне информације ученика се прикупљају о њиховом индивидуалном искуству и окружењу за учење и наставу. Заједно са утисцима наставника тренера и свих релевантних актера, ови утисци се користе за унапређење будућих активности</li><li>- Процедуре прикупљања утисака и прегледа део су стратешког процеса учења у организацији и подржавају развој квалитетног пружања и могућности за ученике</li></ul> |

## ПОЗИВ НА ДЕЛОВАЊЕ – НОВИ НАЧИНИ ЗА БУДУЋНОСТ

Овај додатни текст пружа комплементарни фокус за сваки индикативни дескриптор - нема промена у идејама које су у основи оригиналних индикативних дескриптора. Додатни текст подстиче оне који су одговорни за осигурање квалитета да размотре неке аспекте одредби који можда нису сматрани централним за Препоруку, нпр. за први индикативни дескриптор на овој листи, EQAVET препорука односила се на улогу заинтересованих страна у постављању циљева и циљева СОО-а. То подразумева укључивање социјалних партнера, што верзија EQAVET + јасно наводи.



EQAVET

European Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

Supporting the implementation of the  
European Quality Assurance Reference Framework  
for Vocational Education and Training

### EQAVET+ студије случаја

Припрему ових индикативних дескриптора предузела је радна група чланова Мреже 2015. године. 2017. друга радна група чланова Мреже је погледала како се ови индикативни дескриптори већ користе за подршку осигурању квалитета. Ова радна група идентификовала је 29 студија случаја које су илустровале ефикасну праксу. За сваку студију случаја, радна група је размотрила везе са EQAVET индикаторима и утврдила које су лекције научене коришћењем индикативних дескриптора EQAVET +.

За више информација о сваком аспекту EQAVET+ процеса, контактирајте EQAVET Секретаријат на [info@eqavet.eu](mailto:info@eqavet.eu).

### КОНТАКТ

За више информација посетите [www.eqavet.eu](http://www.eqavet.eu) или контактирајте EQAVET Секретаријат.

EQAVET Secretariat  
Quality and Qualifications Ireland (QQI)  
26-27 Denville Lane, Dublin 2,  
D02 P266, Ireland

T 00353 1 905 81 77  
E [info@eqavet.eu](mailto:info@eqavet.eu)  
[www.eqavet.eu](http://www.eqavet.eu)

© European Quality Assurance of VET, 2015. Сва права су задржана.  
Можете користити овај материјал само уз навођење EQAVET-а у свим референцама.



## УВОД

**Индикативни дескриптори идентификовани као део EQAVET+ процеса истичу важност континуираног промишљања о ефикасности и релевантности приступа који се користе за осигурање квалитета. Како се стручно образовање мења, а нови закони уводе нове приоритете и праксу, EQAVET мрежа посвећена је пружању подршке својим члановима давањем најновијих смерница о осигурању квалитета.**

Од 2009. године EQAVET препорука подржава унапређења у осигурању квалитета и развој културе управљања квалитетом у стручном образовању и оспособљавању. Овај континуирани рад омогућио је Мрежи да идентификује следеће области које су важне за осигуравање да Препорука и даље подржава културу осигурања квалитета у контексту новонасталих приоритета за СОО:

- осигурање квалитета пружања шегртовања/учења кроз рад на обуци у компанији;
- аспекти осигурања квалитета у процесу дефинисања, описивања и процене исхода учења;
- осигурање квалитета за осмишљавање квалификација, оцену и сертификацију;
- педагошки елементи везани за исходе учења;
- наставници и тренери;
- процедуре осигурања квалитета у валидацији неформалног и информалног учења у складу са Европским оквиром квалификација/Националним оквиром квалификација;
- планирање и унапређење фазе прегледа за циклус осигурања квалитета.

## РАД EQAVET МРЕЖЕ – ПРУЖАЊЕ РЕЛЕВАНТНОСТИ

Између 2015. и 2017. чланови мреже су развили нове индикативне дескрипторе и додатни текст који допуњују постојеће индикативне дескрипторе у EQAVET препоруци. Ови индикативни описи и придружене смернице често се називају EQAVET +.

Додатни текст развијен као део EQAVET + процеса увео је нове идеје, одговарајући на нове приоритете осигурања квалитета; и ојачао референце на исходе учења. Као и код ЕКАВЕТ препоруке, креирање мреже индикативних дескриптора EQAVET + је „позив на деловање“ и позив одговорнима за осигурање квалитета да размотре добре праксе приликом развијања својих националних приступа примени Препоруке. Више информација о свим аспектима EQAVET+ се могу наћи на веб страници EQAVET-a [www.eqavet.eu](http://www.eqavet.eu).



Мрежа је припремила две врсте индикативних дескриптора као део EQAVET+ процеса:

- пет нових индикативних дескриптора који нису обухваћени Препоруком;
- једанаест индикативних дескриптора, на основу Препоруке, где додатни текст наглашава нове приоритете осигурања квалитета.

Ови индикативни дескриптори помажу онима који су одговорни за осигурање квалитета да процене ефикасност своје тренутне праксе и утврде шта се још може постићи. Рад Мреже заснован је на тренутној пракси у државама чланицама и сходно томе, постоји много примера како се ови нови и измењени индикативни дескриптори већ користе за подршку националним или ВЕТ провајдерима у приступу осигурању квалитета.

## EQAVET+ ИНДИКАТИВНИ ДЕСКРИПТОРИ

### НОВИ ИНДИКАТИВНИ ДЕСКРИПТОРИ

#### СИСТЕМСКИ НИВО

|                     |  |
|---------------------|--|
| Фаза планирања      | - СОО квалификације су описане уз помоћ исхода учења<br>- Успостављени су механизми за осигурање квалитета осмишљавање, процену, сертификацију и преглед квалификација |
| Фаза имплементације | —  |
| Фаза евалуације     | —  |
| Фаза прегледа       | —  |

#### НИВО ПРУЖАОЦА

|                     |   |
|---------------------|---|
| Фаза планирања      | —   |
| Фаза имплементације | - Програми пружалаца СОО омогућавају ученицима да остваре очекиване исходе учења и укључе се у сам процес учења<br>- Пружаоци СОО ЕТ одговарају на потребе у учењу појединаца користећи педагошке приступе и оцењивање који ученицима Помажу да остваре очекиване исходе у учењу<br>- Пружаоци СОО користе валидне, прецизне, и поуздане методе за процену индивидуалних исхода у учењу |
| Фаза евалуације     | —   |
| Фаза прегледа       | —   |

## ПОЗИВ НА ДЕЛОВАЊЕ – ПРЕПОРУКА НОВИХ НАЧИНА ЗА БУДУЋНОСТ

Сваки од пет индикативних дескриптора позива одговорне за осигурање квалитета да себи поставе низ питања о сопственој пракси, нпр. за први индикативни дескриптор може бити корисно размотрити у којој мери:

- све СОО квалификације (школске, радне, засноване на пракси, иницијалног и настављеног школовања, итд.) описане су помоћу исхода учења?
- ученици, наставници, тренери, тимови за запошљавање у високом образовању, послодавци итд. Знају и разумеју како се исходи учења користе у стручним квалификацијама?
- маркетиншки и публицистички материјали за струковне квалификације и програме објашњавају приступ заснован на исходима учења??
- приступи акредитацији и признавању претходног учења у СОО заснивају се на исходима учења??
- неформално и информално стручно образовање заснива се на исходима учења?

Ова питања се могу допунити и неким другим питањима која су релевантна у датом контексту.